

彰化縣私立精誠高級中學 108 學年度 「生命教育體驗活動方案設計與同儕輔導」實施計畫

壹、依據

- 一、 108 學年度教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 二、 本校 108 學年度輔導工作計畫
- 三、 十二年國民基本教育課程綜合活動領域綱要。
- 四、 108 年 4 月 26 日起，主管會議列管事項：結合生命教育及品德教育，規劃課程設計與教育目標，形成符合申請教學卓越獎之教案。

貳、目的

- 一、 藉由生命教育體驗活動，讓高中生體驗生命的珍貴與無常，對於生命經驗與生命歷程進行哲學思考與深入探索；學習生命的意義，體驗生命教育的內涵。
- 二、 檢核學生在生命教育課程中學習成果及表現，透過學生自行設計方案，提升學生在生命方面的思考素養與價值思辨，以及規劃活動結構完整性。
- 三、 藉同儕輔導的方式，訓練高二學生帶領同學及學弟妹，體驗生命教育的主題意涵；高二學生實際進班帶領班級體驗活動，強化學生經營表達與領導能力。

參、參加對象：

- 一、 高二同儕輔導體驗活動：
 - (一)帶領學生：高二各班生命教育體驗活動設計優秀有意願之學生。
 - (二)體驗學生：高一各班學生。
- 二、 高一方案設計比賽：高一全體學生。

肆、實施方式

- 一、 高二同儕輔導體驗活動：
 - (一) 學習階段：高二學生，先於 107 學年度第二學期之生命教育課中，接受課程訓練，並學習規劃生命教育體驗活動方案設計。
 - (二) 編寫競賽方案階段：由任課教師，選出優良設計方案學生，鼓勵與其他同學組隊三人一組，重新編寫成可以於班會時間，正式帶領學弟妹進行生命教育體驗活動之方案，7 月 26 日前，繳交輔導室報名，輔導室將於 8/9 公布入選名單。
 - (三) 預演階段：開學第一週，入選學生須自行至輔導室試帶演練，輔導室教師協助訓練調整。
 - (四) 正式競賽階段：108 學年度班會時間，進入高一受指定的班級(抽籤)，帶領學弟妹進行活動體驗。
 - (五) 評比方式：
 1. 教案評分(40%)：由輔導室教師評選學生所設計之方案，選出前十名的組別。(生命教育可體驗性、具體可行性、時間掌控)

2. 學生評分(40%)：高一各班體驗高二學生活動帶領時，給予帶領者評分。
3. 導師評分(20%)：高一各班導師給予帶領者評分。
4. 以帶領者表達能力、活動帶領能力、流暢性及可體驗性，做為評比標準。
5. 綜合學生與導師評分結果，選出全年級最高分五組優秀帶領者。

(六) 實施日期：預計在 108 學年度上學期高一班會課時間進行。

二、高一方案設計比賽：

- (一) 高一下生命教育課中教授學生活動方案設計，每位學生均須依據所學設計一體體驗活動方案進行選拔。
- (二) 初選：由生命教育兩位授課教師選出各班前兩名設計優秀方案。
- (三) 決選：初選所選之出全年級前 20 名，由輔導室其他四位教師決選出前五名。
- (四) 實施日期：108 學年度第二學期生命教育課程課堂時間。

三、獎勵方式：

- (一) 高二同儕輔導體驗活動：每人各頒發獎狀一幀，第一～三名各記小功一次嘉獎二次，第四、五名各記小功一次，其餘五名為佳作，各記嘉獎二次，統一於週會時間頒獎以資鼓勵。
- (二) 高一方案設計比賽個人獎勵：前五名每人獎狀一幀，以資鼓勵。

伍、經費：高二同儕輔導體驗活動材料費，依統一發票或免用統一發票合格憑證，每組補助 150 元，共有 10 組，合計共 1500 元整，由輔導室業務經費下支應。

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

彰化縣私立精誠高級中學 108 學年度第一學期 品德教育「以終為始」同儕輔導實施計畫

壹、依據

- 一、本校 108 學年度輔導工作計畫
- 二、本校 108 學年度學生生活輔導工作實施計畫
- 三、本校 108 學年第一學期品德教育「七個好習慣」同儕輔導實施計畫

貳、目標

- 一、透過主題活動，使學生們能釐清個人的人生意義與生命目標。
- 二、讓學生在生命小書的填寫裡，彙整出個人生命意義與人生願望。
- 三、完成生命小書的內容，讓學生能具體列出個人生命目標與實踐方法。
- 四、藉由活動與回顧生命小書的內容，掌握以終為始的關鍵概念與學理。

參、參加對象：高一、二各班學生。

肆、實施方式

- 一、實施日期：「習慣二：以終為始」入班時間為 12 月 6 日（五），帶領幹部為班長、學藝股長，培訓時間有 11/18（早自修）、11/25（早自修）、12/2（早自修）。

二、課程實施內容：

（一）領導者培訓

1. 第一次培訓：由習慣二的方案設計者趙國廷老師，介紹方案設計內容
2. 第二次培訓：以實際帶領方式，帶領各班領導者體驗入班操作過程。
3. 第三次培訓：分成高一組及高二組，同時間在不同教室空間，進行各班小組練習與討論，形成各班領導者帶領的默契，熟悉帶領方式。

（二）入班帶領

1. 由各班班長及學藝股長合作說明，指導同學摺疊生命小書，供活動使用。
2. 兩位領導者學生，依照培訓示範的方式，分別介紹內容並帶領三個主題活動：「此生，最後的評語」、「人生意義金字塔」、「人生願望清單」。
3. 帶領班上學生體驗每個活動的主題內容，進行討論與分享。
4. 活動結束後，各班發放回饋表進行填寫，收回輔導室進行統計整理。

三、評估方式：

1. 培訓幹部：於 12/2 最後一次培訓時，針對輔導教師及自我省思兩部份，由各班班長、學藝股長填寫回饋表。
2. 班級學生：12/6 班級幹部帶領課程後，於課程結束時發放回饋表，針對課程內容與帶領幹部班長、學藝股長，給予鼓勵及建議，並填寫自我省思。

彰化縣私立精誠高級中學 108 學年度第二學期 品德教育「習慣四：雙贏思維」同儕輔導實施計畫

壹、依據

- 一、本校 108 學年度輔導工作計畫
- 二、本校 108 學年度學生生活輔導工作實施計畫
- 三、本校 108 學年第一學期品德教育「七個好習慣」同儕輔導實施計畫

貳、目標

- 一、透過反思自己的人際互動方式，了解自己現有情感帳戶的儲蓄情形。
- 二、透過活動讓學生體驗團體互動中的雙贏思維，培養學生與人合作的生活態度。

參、參加對象：高一、二各班學生。

肆、實施方式

一、實施日期：

入班時間	主題/培訓時間	帶領幹部
3 月 20 日（五）	習慣四：雙贏思維-張郁梅 老師 3/9（早）、3/13（早）、3/16（早）	體育股長、輔導股長
4 月 10 日（五）	習慣五：知彼解己/習慣六：統合綜效- 徐迺筑 老師 3/23（早）、3/30（早）、4/6（早）	副班長、風紀股長
4 月 24（五）	習慣七：不斷更新-魏嘉瑩 老師 4/6（早）、4/13（早）、4/20（早）	班長、學藝股長

二、課程實施內容：

（一）領導者培訓

時間為 3/9（早）、3/13（早）、3/16（早），共計三次，由輔導室張郁梅老師帶領領導者進行習慣四雙贏思維課程訓練。

（二）入班帶領

時間為 3 月 20 日（五）下午第 1 節班會課，由各班體育股長及輔導股長，於自己的班級進行習慣四雙贏思維同儕輔導課程的帶領。

三、評估方式：

1. 培訓幹部：於（3/16 週一早修）最後一次培訓時，針對輔導教師及自

我省思兩部份，由各班體育股長、輔導股長填寫回饋表。

2. 班級學生：(3/20 週五) 班級幹部帶領課程後，於課程結束時發放回饋表，針對課程內容與帶領幹部（體育股長、輔導股長），給予鼓勵及建議，並填寫自我省思。

彰化縣私立精誠高級中學 108 學年度第二學期 品德教育「七個好習慣」同儕輔導實施計畫

壹、依據

- 一、 108 學年度教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 二、 本校 108 學年度輔導工作計畫
- 三、 本校 108 學年度學生生活輔導工作實施計畫
- 四、 十二年國教課程綱要。

貳、目標

- 一、 透過教案設計活動的帶領，協助引導學生養成七個成功者所具備的好習慣，藉以提昇品德教育內涵。
- 二、 藉由教案活動之幹部培訓，提高學生的組織與表達能力，並培養帶領團體活動之領導能力。

參、參加對象：高一、二各班學生。

肆、實施方式

一、準備階段：

- (一) 教案撰寫：於 107 學年度第二學期，由輔導教師與參與教師讀書會之教師協助，依據「與成功有約：高效能人士的七個習慣」一書，邀請教師分別以「七個習慣」作為主題設計教案，每個主題輔導老師及參與教師讀書會之教師，都會有一人撰寫。撰寫完成後，由負責執筆該一單元的輔導教師整合成一份完整的 50 分鐘教案。
- (二) 課程規劃：以學年為單位，上、下學期各三次，108 學年度第一學期以「習慣一：主動積極」、「習慣二：以終為始」及「習慣三：要事第一」為課程主題做設計；108 學年度第二學期以「習慣四：雙贏思維」、「習慣五：知彼解己/習慣六：統合綜效」以及「習慣七：不斷更新」為主題做課程設計。
- (三) 種子學生培訓：以高一、二各班六位班級幹部（班長、副班長、風紀、學藝、體育、輔導股長），每次兩位針對一個主題，由教案撰寫教師協助做訓練，依主題上、下學期各分三梯次培訓。

二、課程實施階段：

- (一) 培訓時間：

1. 3/2(一)週會，召集高一、二各班六位班級幹部(班長、副班長、風紀、學藝、體育、輔導股長)進行課程方案計畫說明，並於課程實施前兩週開始進行培訓。
2. 第一梯次課程主題為「習慣四：雙贏思維」，由體育股長與輔導股長接受3次培訓、帶領練習與修正，培訓時間分別於3/9(一)週會、3/13(五)早自修及3/16(一)週會進行。
3. 第二梯次課程主題為「習慣五：知彼解己/習慣六：統合綜效」，由副班長與風紀股長接受3次培訓、帶領練習與修正，培訓時間分別於3/23(一)週會、3/30(一)週會、4/6(一)週會進行。
4. 第三梯次課程主題為「習慣七：不斷更新」，由班長與學藝股長接受3次培訓、帶領練習與修正，培訓時間分別於4/6(一)週會、4/13(一)週會、4/20(一)週會進行。

(二) 實施時間：依108學年度第二學期行事曆規劃，分別於三次班會聯課時間進行課程：3/20(五)習慣四：雙贏思維、4/10(五)習慣五：知彼解己/習慣六：統合綜效及4/24(五)習慣七：不斷更新，由受訓幹部進入原班帶領課程活動，讓高一、二各班學生能體驗七個好習慣的內涵。

三、獎勵方式：帶領教案活動之幹部，每人記予嘉獎兩支並發給研習及帶領證書一只。

伍、效益評估

- 一、領導者效益：於培訓結束後，受訓幹部針對培訓過程中，授課主題、輔導教師的帶領方式，是否易於理解與吸收，以及帶領幹部的自我成長、能力檢核與省思，撰寫表單給予回饋，做資料收集與成果統計。
- 二、班級效益：於每次課程發放滿意度調查(每班5張)，回饋內容分兩部份——課程主題的整體設計及帶領者回饋，當週課程結束，由輔導股長統一回收繳回輔導室，進行資料收集與成果統計。

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

**彰化縣私立精誠高級中學 108 學年度第二學期
品德教育「習慣五六：知彼解己統合綜效」同儕輔導實施計畫**

壹、依據

- 一、本校 108 學年度輔導工作計畫
- 二、本校 108 學年度學生生活輔導工作實施計畫
- 三、本校 108 學年第二學期品德教育「七個好習慣」同儕輔導實施計畫

貳、目標

- 一、透過傾聽活動，讓學生們能瞭解傾聽的重要性。
- 二、能了解傾聽的層次差異，並多運用同理的傾聽於生活中。
- 三、理解統合綜效的效果並能透過活動實際體驗。
- 四、鼓勵學生實踐所學並將過程紀錄留存。

參、參加對象：高一、二各班學生。

肆、實施方式

一、實施日期：

入班時間	主題/培訓時間	帶領幹部
3 月 20 日（五）	習慣四：雙贏思維-張郁梅 老師 3/9（早）、3/13（早）、3/16（早）	體育股長、輔導股長
4 月 10 日（五）	習慣五：知彼解己/習慣六：統合綜效- 徐迺筑 老師 3/23（早）、3/30（早）、4/6（早）	副班長、風紀股長
4 月 24（五）	習慣七：不斷更新-魏嘉瑩 老師 4/6（早）、4/13（早）、4/20（早）	班長、學藝股長

二、課程實施內容：

（一）領導者培訓

1. 第一次培訓：由徐迺筑老師帶領幹部體驗課程。
2. 第二次培訓：帶領幹部研讀教案，學習拆解課程。
3. 第三次培訓：幹部分組進行討論及演練，並實際抽取幾組幹部練習帶領。

（二）入班帶領

1. 由各班副班長與風紀股長合作，向同學介紹習慣五和習慣六。
2. 依據培訓示範方式，幹部分別介紹內容和體驗活動「傾聽行不行」「爆發傳染病的小鎮」。
3. 帶領班上學生進行體驗活動，進行討論與分享。

4. 活動結束後，各班發放回饋表進行填寫，收回輔導室進行統計整理。

三、評估方式：。

- (一) 培訓幹部：於 109 年 4 月 6 日最後一次培訓時，針對輔導教師及自我省思兩部份，由各班副班長、風紀股長填寫回饋表。
- (二) 班級學生：於 109 年 4 月 10 日，班級幹部帶領課程後，於課程結束時發放回饋表，針對課程內容與帶領幹部(副班長、風紀股長)，給予鼓勵及建議，並填寫自我省思。

彰化縣私立精誠高級中學 108 學年度第二學期 品德教育「習慣七不斷更新」同儕輔導實施計畫

壹、依據

- 一、 本校 108 學年度輔導工作計畫
- 二、 本校 108 學年度學生生活輔導工作實施計畫
- 三、 本校 108 學年第二學期品德教育「七個好習慣」同儕輔導實施計畫

貳、目標

- 一、 培養學生自律負責的生活習慣。
- 二、 訓練學生主動解決問題的能力與發展創新的思維。
- 三、 讓不斷更新的態度落實日常生活中。
- 四、 能持之以恆的維持身、心、靈以及人際修養。
- 五、 讓學生達到知行合一與精益求精的目標。

參、參加對象：高一、二各班學生。

肆、實施方式

- 一、 實施對象：高一二各班班長及學藝股長共 40 位領導者，經輔導室培訓後，在自己的班級帶領同學進行班級團體輔導課程。

二、 課程實施內容：

- (一) 領導者培訓：時間為 4/6 (早)、4/13 (午)、4/20 (早)，共計三次，由輔導室教師群帶領領導者進行習慣七不斷更新課程帶領訓練。
- (二) 入班帶領：時間為 4 月 24 日 (五) 下午第 1 節班會課，由各班班長及學藝股長，於自己的班級進行習慣七不斷更新同儕輔導課程的帶領。

三、 評估方式：。

1. 培訓幹部：於 (4/20 週一早修) 最後一次培訓時，針對輔導教師及自我省思兩部份，由各班班長、學藝股長填寫回饋表。
2. 班級學生：(4/24 週五) 班級幹部帶領課程後，於課程結束時發放回饋表，針對課程內容與帶領幹部 (班長、學藝股長)，給予鼓勵及建議，並填寫自我省思。