

彰化縣私立精誠高級中學 109 學年度第一學期 品德教育「以終為始」同儕輔導實施計畫

壹、依據

- 一、本校 109 學年度輔導工作計畫
- 二、本校 109 學年度學生生活輔導工作實施計畫
- 三、本校 109 學年第一學期品德教育「七個好習慣」同儕輔導實施計畫

貳、目標

- 一、透過主題活動，使學生們能釐清個人的人生意義與生命目標。
- 二、讓學生在學習單的填寫裡，彙整出個人生命意義與人生願望。
- 三、完成學習單的內容，讓學生能具體列出個人生命目標與實踐方法。
- 四、藉由活動與回顧學習單的內容，掌握以終為始的關鍵概念與學理。

參、參加對象：高一各班學生。

肆、實施方式

- 一、實施日期：「習慣二：以終為始」入班時間為 11 月 20 日（五），帶領幹部為各班學藝股長、風紀股長，培訓時間有 11/2（週會）、11/9（週會）、11/16（週會）。

二、課程實施內容：

（一）領導者培訓

1. 第一次培訓：由習慣二的方案設計者趙國廷老師，介紹方案設計內容
2. 第二次培訓：以實際帶領方式，帶領各班領導者體驗入班操作過程。
3. 第三次培訓：進行各班小組練習與討論，形成各班領導者帶領的默契，熟悉帶領方式。

（二）入班帶領

1. 各班發下學習單，供課程活動使用。
2. 兩位領導者學生，依照培訓示範的方式，分別介紹內容並帶領三個主題活動：「此生，最後的評語」、「人生意義金字塔」、「高中三年願望清單」。
3. 帶領班上學生體驗每個活動的主題內容，進行討論與分享。
4. 活動結束後，各班發放回饋表進行填寫，收回輔導室進行統計整理。

三、評估方式：

1. 培訓幹部：於 11/16 最後一次培訓時，針對輔導教師及自我省思兩部份，由接受培訓的兩位幹部填寫回饋表。
2. 班級學生：11/20 班級幹部帶領課程後，於課程結束時發放回饋表，針對課程內容與帶領的幹部，給予鼓勵及建議，並填寫自我省思。

彰化縣私立精誠高級中學 109 學年度第二學期 品德教育「七個好習慣」同儕輔導實施計畫

壹、依據

- 一、 109 學年度教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 二、 本校 109 學年度輔導工作計畫
- 三、 本校 109 學年度學生生活輔導工作實施計畫
- 四、 十二年國教課程綱要。

貳、目標

- 一、 透過教案設計活動的帶領，協助引導學生養成七個成功者所具備的好習慣，藉以提昇品德教育內涵。
- 二、 藉由教案活動之幹部培訓，提高學生的組織與表達能力，並培養帶領團體活動之領導能力。

參、參加對象：高一各班學生。

肆、實施方式

一、準備階段：

(一) 課程規劃：以學年為單位，上、下學期各兩次，共進行兩學年八次課程。

實施時間	課程規劃	
109 學年度上學期	習慣一：主動積極	習慣二：以終為始
109 學年度下學期	習慣三：要事第一	習慣四：雙贏思維
110 學年度上學期	習慣五：知彼解己	習慣六：統合綜效
110 學年度上學期	習慣七：不斷更新	習慣八：從成功到卓越

(二) 種子學生培訓：以高一各班每學期四位班級幹部，每次兩位針對一個主題，由教案撰寫教師協助做訓練，依主題分梯次培訓。

二、課程實施階段：

(一) 培訓時間：

1. 3/22(一)早自修，召集高一各班四位班級幹部進行課程方案計畫說明，

並於課程實施前兩週開始進行培訓。

2. 第一梯次課程主題為「習慣三：要事第一」，由副班長與輔導股長接受 3 次培訓、帶領練習與修正，培訓時間分別於 4/6(二)早自修、4/9(五)早自修及 4/12(一)週會進行。

3. 第二梯次課程主題為「習慣四：雙贏思維」，由風紀股長與體育股長接受 3 次培訓、帶領練習與修正，培訓時間分別於 4/12(一)週會、4/19(一)週會、4/26(一)週會進行。

(二) 實施時間：依 109 學年度第二學期行事曆規劃，分別於兩次班會聯課：第六節課時間進行課程：4/16(五)習慣三：要事第一、4/30(五)習慣四：雙贏思維，由受訓幹部進入原班帶領課程活動，讓高一各班學生能體驗七個好習慣的內涵。

三、獎勵方式：帶領教案活動之幹部，每人記予嘉獎兩支並發給研習及帶領證書一只。

伍、效益評估

一、領導者效益：於培訓結束後，受訓幹部針對培訓過程中，授課主題、輔導教師的帶領方式，是否易於理解與吸收，以及帶領幹部的自我成長、能力檢核與省思，撰寫表單給予回饋，做資料收集與成果統計。

二、班級效益：於每次課程發放滿意度調查（每班 5 張），回饋內容分兩部份——課程主題的整體設計及帶領者回饋，當週課程結束，由輔導股長統一回收繳回輔導室，進行資料收集與成果統計。

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。