

# 彰化縣私立精誠高級中學108學年度國中生涯發展教育成果

## 壹、實施目標：

- 一、藉教學及活動讓學生做好自我覺察與探索、生涯覺察與試探及生涯規劃。
- 二、協助學生建立生涯檔案，適性發展、規劃生涯。
- 三、協助學生建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創優質人生。

## 貳、108 學年度國中生涯發展教育整體活動規劃期程：

工作項目	辦理時間	參與人員	主持人	地點
國二職業探索海報製作	暑假輔導課期間進行	國二學生	專任輔導教師	國二各班教室
計劃與工作協調會議	108.09.03	各委員	召集人	會議室
編印生涯檔案	108 年 9 月	活動組	執行祕書	輔導室
成立生涯發展教育融入課程教師社群	108 年 9 月	各領域教師	各領域召集人	各領域會議室
國一生涯檔案資料夾蒐集製作競賽	108 年 9 月	國一學生	活動組	輔導室
興趣測驗施測與解釋	108 年 10 月	國三學生	專任輔導教師	國三各班教室
各領域融入式課程進行	108 年 10 月	國一二三學生	生涯發展教育融入課程教師社群	各班教室或各專題教室
國三產業探索講座	108.11.08	國三學生	執行祕書	精誠樓大會議室
我是生涯高手闖關活動 生涯探索同儕團體輔導	108.11.13	活動組 國一二學生	執行祕書	校慶時在戶外 教室或各專題教室
期中檢核會議	109.01.09	各委員	召集人	會議室
期中工作會議	109.03.05	各委員	召集人	會議室
新編多元性向測驗施測與解釋	109.03.09 週會時進行	國二學生	專任輔導教師	國二各班教室
國二產業探索講座	109.03.27	國二學生	執行祕書	精誠樓大會議室
國一職業達人講座	4/17、4/28 5/1(兩場)	活動組人員 參與班級學生	活動組人員 參與班級導師	101、107、108 班級教室
國二產業參觀	疫情管制 未辦理	國二學生	執行祕書 活動組	
國二社區高級中等學校 專業群科參訪	疫情管制 未辦理	國二學生	執行祕書 活動組	
生涯成果冊編輯製印	109 年 6 月	活動組	執行祕書	輔導室
期末工作檢討會議	109.07.07	各委員	召集人	會議室

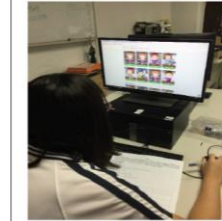
# 彰化縣私立精誠高級中學108學年度國中生涯發展教育成果

## 「成立生涯發展教育融入課程教師社群」成果照片：



介紹網站：104 工作世界

上機操作



上機操作

彰化縣精誠中學實施生涯發展教育融入各領域教師自我檢核表(國二、國三適用)

領域：綜合活動領域(壹章) 老師：李振興			
單元名稱	教學方式	檢核重點	教學紀要
戶外移動城 堡—架設蒙古包	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他	(1)自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 (2)生涯覺察 <input type="checkbox"/> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 <input type="checkbox"/> 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 <input type="checkbox"/> 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 (3)生涯探索與進路選擇 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 <input type="checkbox"/> 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 <input type="checkbox"/> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 <input type="checkbox"/> 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 <input type="checkbox"/> 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1. 利用一節課的時間說明課程的要點，並請每小組派出一位同學出來報告蒙古包架設。 2. 再將蒙古包的過程中說明在露營時的注意事項與其原則、應對方法。 3. 第二節課每組同學實際架設蒙古包，並檢核及評量的正確性進行評估，給予小組加分，增進小組參與課程的動機與團隊合作。 4. 進而體驗、反思露營場所的所有工作會否活動時引導，教學部設置蒙古包等工作。
實施班級 (實際操作)	205、207、208、209、211、212、213、214		
日期節次	每週兩節		
活動照片		<p>整裝待發—搭建我們的家</p> <p>開始上工，一步一步做正確，家才穩固！</p> <p>看到家成形了，慢慢完成它，加油！</p> <p>我們完成了，可愛的家！</p>	

彰化縣精誠中學實施生涯發展教育融入各領域教師自我檢核表(國一適用)

領域：數學 老師：張國欽			
單元名稱	教學方式	檢核重點	教學紀要
分數的運算 一元一次方程 (單利?複利?) 存款類型?)	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他 (實際操作)	(1)生涯規劃教育之基本觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 (2)生涯教育自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J3 瞭解自己的能力與興趣。 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 (3)生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 <input type="checkbox"/> 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性	學生能將課堂上所學習到的數學與生活中常見的存款方式聯絡，不僅能學習單利與複利的計算方式，手機的應用，能讓學生善用計算機輔助計算，也能讓學生上網查詢資料，明白各種存款方式的優缺點，並從中模擬適合自己的存款方式。
實施班級 105			
日期節次	1/4 第8節 1/6 第8節		
活動照片			

## 「國二(設計類)、國三(工業類)「產業探索講座」成果照片：



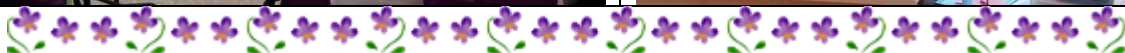


# 彰化縣私立精誠高級中學108學年度國中生涯發展教育成果

## 「職業探索海報」小組海報製作：



## 國二學生職業探索海報製作與小組分享





# 彰化縣私立精誠高級中學108學年度國中生涯發展教育成果

✚ 「我是生涯高手」校慶闖關活動成果照片：





# 彰化縣私立精誠高級中學108學年度國中生涯發展教育成果

## 國一「職業達人班級講座」成果照片：(共辦理 4 場次)



## 國一「學生生涯檔案資料夾比賽」評選、優秀學生表揚照片

