

110 學年度第一學期生命教育實施計畫內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	承辦單位
一、召開「生命教育委員會」會議	擬定及推動本校生命教育實施計畫，並開始執行	9 月	生命教育委員會委員	輔導室
二、品德教育「七個好習慣」同儕輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教案設計活動的帶領，協助引導學生養成七個成功者所具備的好習慣，藉以提昇品德教育內涵。 2. 藉由教案活動之幹部培訓，提高學生的組織與表達能力，並培養帶領團體活動之領導能力 	10-12 月	高二學生	輔導室 學務處
三、高一生命教育攝影展	現高二學生於高一生命教育課中在校園攝影並記錄文字，表達學生對於生命的想像、看法與感受，挑選出優秀攝影作品展出供全校師生欣賞。	12 月	全校學生	輔導室
四、學生身心關懷與心理衛生教育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行轉學、復學、轉班及轉組學生的學習適應狀況問卷調查及輔導 2. 進行高國三生活適應問卷調查及輔導 3. 進行高國一新生入學生活適應問卷調查及輔導 4. 心理衛生資訊提供：以班級輔導專欄、教師心理衛生小報方式，提供學生相關資訊。 5. 憂鬱症、自殺防治宣導：國二、國三輔導活動課程中實施 	全學期	全校學生	輔導室
五、校園心理健康輔導方案計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標：提升教生對於學生心理狀態覺察、辨識與系統合作處遇；增強學生同儕及家長對心理健康知能與自殺自傷行為的認識，建立正確的態度，落實人人都是珍愛生命守門人的理念。 2. 3 場次校園心理健康與自殺防治知能系列講座，（家長場-談青少年情緒辨視與關懷、（教師場-談校園常見身心疾患）、（學生場-談校園自殺與自我傷害防治） 3. 融入國文課程藝文計畫，辦理藝文講座，上下學期各 1 場次。暫訂 9 月、3 月執行，引 	全學期		輔導室 國文科 美術科

	<p>進表演藝術家、各類藝文團隊進到校園，與學生分享生命經驗、演出優質劇作提供學生欣賞，企盼藉由這樣的藝術參與過程，幫助學生找到學習的典範、暫時抽離煩心事，轉換情境，讓心靈有更健康的發展。</p> <p>4. 融入美術課程-「哈囉！你好嗎？」—藝起彰顯身、心、靈健康，透過孔版畫類友禪染的美術薰陶與創作，期能有效紓解學生平時課業壓力，並引導學生從平常生活中所觀察到彼此的表情，繪製生動圖形及加註簡易問候文字，完成溫馨、新鮮又吸睛的貼圖，再以孔版畫的染印作品，藉由有意義的分享與公開展示，不但成就了自己，同時也肯定了別人，在彼此相互欣賞的情境中，讓本課程促進健康的身、心、靈得以彰顯。</p>			
<p>六、最在地最時尚之「戲說文學——解構文學」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建構生命」 	<p>1. 從中學國語文課出發：將「多元文化」議題融入中學國語文教育，從文本閱讀與理解出發，透過循序引導，促使學生覺知並正視本地傳統戲曲文化沒落的問題，建構對本地傳統戲曲文化的知識，進而認同本地傳統戲曲文化的價值，培養文化自信，進而將傳統戲曲融入生活情境，成為在地文化永續發展的種子。</p> <p>1. 結合非正式課程：(1)專題講座辦理，邀請各類戲曲專家、藝員，辦理專題講座、示範演出，引領學生建構傳統戲曲知識、學習基本功法唱腔，培養欣賞能力，感知戲曲藝術的美好。(2)參訪表演場館，結合員林演藝廳、臺中國家歌劇院教育推廣活動，進行校外參訪，認識當代表演場館及地方特色館，強化學生對戲曲文化的理解與欣賞，期能產生潛移默化的教學效果。(3)欣賞表演活動，結合</p>	全學期	全校學生	國文科

	表演場館、藝術團隊教育推廣活動，爭取優惠折扣，鼓勵學生進場觀賞演出，以具體行動表現對傳統文化的支持，培養觀賞能力，為文化傳承與永續發揮助益。			
七、最在地最時尚之「走讀彰化」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引領學生瞭解有「台灣新文學之父」及「彰化媽祖」之稱的賴和生平事蹟及生命歷程和他的文學成就。 2. 參觀賴和紀念館及彰化文學館、彰化文學步道等進行文學郊遊趣活動，於課堂中進行議題討論，體悟文學就是生命的展演，進行生命書寫習作。 2. 3藉由彰化巷弄的深度走讀，了解彰化人文的底蘊及庶民的生活文化。 	9-12 月	高一 405.410 班學生	國文科
八、最在地最時尚之「美光靚影精誠魂」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情延誤，本學期將接續訪談資深精誠教職員工，歸納整理訪問資訊，介紹精誠歷史風情讓更多精誠人了解過去的精誠發展，並從中體會精誠人的人學圖像。 2. 讓學生了解孔版印刷的原理與特色，進而運用影像印刷於生活當中。 3. 讓學生從圖像印製與賞析中，深化對精誠歷史的情感與在地文化價值。 4. 歷史校園絹印展：12 月 6 日至 12 月 30 日 	2-6 月	高一 200 位學生、國三 301~303 班學生	輔導室 美術科
九、聖食計畫	<p>藉由聖食計畫活動的實行使志工們培養愛物惜物的美德，並將理念付諸行動，透過集中處理未食用的團膳，交由人安基金會，由該基金會提供給需要幫助的街友們，達到資源的重新分配與充分利用。</p> <p>● 本學期執行期程未定，需與基金會再做確認。</p>	全學期	參與聖食計畫班級、志工	學務處
十、緋陽紅十字社	我們紅十字社秉持著一個幫助人的態度，以人道及同理心作為出發點積極投入每個活動，包含淨山、發票募款、舊鞋救命等等，希望能藉由我們小小的力量，帶動社	全學期	緋陽紅十字社社團學生	學務處 社團組

	會大眾，一同與我們一起幫助別人，將力量最大化。			
十一、生命科學研究社	聚集了一群對生命科學有興趣的同學，透過各種以學生為主的學習活動，除了進一步探索生命奧秘，也同步促進協調、規劃、紀錄、溝通、檢討、批判思考等各項能力。	全學期	生命科學研究社社團學生	學務處社團組

彰化縣私立精誠高級中學 110 學年度第二學期生命教育特色學校實施內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	承辦單位
一、召開「生命教育委員會」會議	擬定及推動本校生命教育實施計畫，本學期生命教育特色校園文化計畫開始執行	2 月	生命教育委員會委員	輔導室
二、高一品德教育「七個好習慣」同儕輔導	1. 透過教案設計活動的帶領，協助引導學生養成七個成功者所具備的好習慣，藉以提昇品德教育內涵。 2. 藉由教案活動之幹部培訓，提高學生的組織與表達能力，並培養帶領團體活動之領導能力 3. 本學習執行習慣一、二	3-5 月	高一學生	輔導室 學務處
三、學生身心關懷與心理衛生教育。	1. 進行轉學、復學、轉班及轉組學生的學習適應狀況問卷調查及輔導 2. 進行高國二生活適應問卷調查及輔導 3. 心理衛生資訊提供：以班級輔導專欄、教師心理衛生小報方式，提供學生相關資訊。 4. 憂鬱症、自殺防治宣導	2-6 月	全校學生	輔導室
四、生命教育攝影	1. 高一生命教育課中探索生命意義與價值，並到校園中拍攝符合自己生命價值意義的照片	4 月	高一學生	輔導室
五、校園心理健康輔導方案計畫	1. 目標：增強學生同儕對心理健康知能與自殺自傷行為的認識，建立正確的態度，落實人人都是珍愛生命守門人的理念。	全學期	高中副班長、輔導股長	輔導室

	2. 校園心理健康與自殺防治知能系列講座學生場-談校園自殺與自我傷害防治			
六、最在地最時尚之「戲說文學——解構文學•建構生命」	1. 從中學國語文課出發：將「多元文化」議題融入中學國語文教育，從文本閱讀與理解出發，透過循序引導，促使學生覺知並正視本地傳統戲曲文化沒落的問題，建構對本地傳統戲曲文化的知識，進而認同本地傳統戲曲文化的價值，培養文化自信，進而將傳統戲曲融入生活情境，成為在地文化永續發展的種子。 2. 結合非正式課程：(1) 專題講座辦理，邀請各類戲曲專家、藝員，辦理專題講座、示範演出，引領學生建構傳統戲曲知識、學習基本功法唱腔，培養欣賞能力，感知戲曲藝術的美好。(2) 參訪表演場館，結合員林演藝廳、臺中國家歌劇院教育推廣活動，進行校外參訪，認識當代表演場館及地方特色館，強化學生對戲曲文化的理解與欣賞，期能產生潛移默化的教學效果。(3) 欣賞表演活動，結合表演場館、藝術團隊教育推廣活動，爭取優惠折扣，鼓勵學生進場觀賞演出，以具體行動表現對傳統文化的支持，培養觀賞能力，為文化傳承與永續	全學期	全校學生	國文科

	發揮助益。			
七、母親節壁報比賽	透過節慶，感謝母親每日不辭辛勞、無微不至的照顧，並提倡孝順之精神。	5 月	高一學生	學務處
八、志工教育訓練	強化志工專業知能，激勵同學秉持「施比受更有福，予比取更快樂」之理念，以激發其服務熱忱，踴躍投入志願服務行列，共同為協助拓展祥和社會而奉獻心力。	8 月	高中部學生	學務處
九、怡心國小暑期營隊	透過至國小辦理暑期營隊，設計一連串相關活動，讓國小學童能在這個暑假留下一個難忘的回憶，並能從中學習相關的知識與技能。	8 月	怡心志工隊、暑假升小學二年級至六年級中低收入戶、單親、隔代教養、新住民等特殊境遇家庭的小孩	學務處
十、紅十字少年服務隊	紅十字社秉持著一個幫助人的態度，以人道及同理心作為出發點積極投入每個活動，包含淨山、發票募款、舊鞋救命等等，希望能藉由我們小小的力量，帶動社會大眾，一同與我	全學期	紅十字少年服務隊社團學生	學務處 社團組

	們一起幫助別人，將力量最大化。			
十一、生命科學研究社	聚集了一群對生命科學有興趣的同學，透過各種以學生為主的學習活動，除了進一步探索生命奧秘，也同步促進協調、規劃、紀錄、溝通、檢討、批判思考等各項能力。	全學期	生命科學研究社團學生	學務處 社團組
十二、聖食計畫	藉由聖食計畫活動的實行使志工們培養愛物惜物的美德，並將理念付諸行動，透過集中處理未食用的團膳，交由人安基金會，由該基金會提供給需要幫助的街友們，達到資源的重新分配與充分利用。	全學期	參與聖食計畫班級、志工	學務處