

彰化縣私立精誠高級中學 108 學年度第一學期學生學習輔導實施計畫

壹、實施依據

- 一、學生輔導法
- 二、108 學年度教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、本校 108 學年度輔導工作計畫

貳、實施目標

- 一、引導學生適應新的學習階段並養成適宜的學習習慣。
- 二、提供學生有效修正學習方法、態度，進而克服學習困境。
- 三、激發學生學習動機，養成自動學習習慣。
- 四、提供學生因應學業壓力之方式，協助其適應學習環境。
- 五、協助學業成就低落學生，提供適宜讀書策略與技巧，以提昇其學習動機。

參、實施對象：全校學生家長及師生

肆、實施內容與期程

| 執行項目 | 實施內容 | 實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
|------------------------|--|---|--------------------------|----------------------------------|
| 一、協助學生解決學習困擾，建立有效的學習方法 | (一)高、國三學長、學姐進入班級進行學習經驗分享與交流。 (二)輔導活動課設計學生讀書策略或學習方法之課程規劃。 (三)問卷調查了解學生學習困擾，設立目標並形成同儕督導，以提昇學習成就。 (四)輔導室專刊設計學習策略相關主題，提供學生學習資訊。 | 7/23、7/26 8/26 9/9-15 9/23-29 | 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 | 各班導師 輔導活動任課教師 各班導師 任課教師 |
| 二、協助學生因應考試壓力 | (一)問卷調查了解學生壓力來源，並提供適當的調適方法，協助其因應。 (二)輔導活動課規劃學生壓力調適方法之相關主題課程。 (三)輔導室專刊設計壓力調適、測驗技巧之相關主題，提供學生壓力因應方法相關資訊。 | 9/9-15 8/26 9/23-29 | 輔導室 輔導室 輔導室 | 各班導師 輔導活動任課教師 |
| 三、進行低成就及重修生的輔導 | (一)問卷調查了解學生學習困擾，發現潛在個案，進行個別諮商輔導，以提昇學習成就。 (二)輔導活動課中，藉由活動及課程觀察，發現潛在個案，進行個別諮商輔導，以協助提昇學習成就。 (三)各班導師或任課教師，協助觀察班級學生學習狀況，發現潛在個案，進行個別諮商輔導。 | 9/9-15、 9/30-10/6、 10/28-11/3 整學期 整學期 | 輔導室 輔導室 輔導室 | 各班導師 全校教師 |
| 四、加強升學輔導 | (一)高、國三生學習概況調查及諮詢輔導。 (二)高、國三生升學諮詢輔導。 | 9月 12月 | 輔導室 輔導室 | 各班導師 各班導師 |

| | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|-----|--|
| | (三)轉學、復學、轉班及轉組學生 學習適應調查及諮詢輔導。 | 9/30-10/6 | 輔導室 | |
| | (四)高、國三生畢業生升學概況調查及諮詢輔導。 | 8 月底 | 輔導室 | |

伍、經費：由本校年度輔導室經費及相關計畫經費支應。

陸、本計畫經輔導工作委員會核可後實施，修正時亦同

彰化縣私立精誠高級中學 108 學年度第二學期學生學習輔導實施計畫

壹、實施依據

- 一、學生輔導法
- 二、108 學年度教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、本校 108 學年度輔導工作計畫

貳、實施目標

- 一、引導學生適應新的學習階段並養成適宜的學習習慣。
- 二、提供學生有效修正學習方法、態度，進而克服學習困境。
- 三、激發學生學習動機，養成自動學習習慣。
- 四、提供學生因應學業壓力之方式，協助其適應學習環境。
- 五、協助學業成就低落學生，提供適宜讀書策略與技巧，以提昇其學習動機。

參、實施對象：全校學生家長及師生

肆、實施內容與期程

| 執行項目 | 實施內容 | 實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
|------------------------|--|--|-------------------|------------------------------|
| 一、協助學生解決學習困擾，建立有效的學習方法 | (一)高、國三學長、學姐進入班級進行學習經驗分享與交流。 (二)輔導活動課程調查了解學生學習困擾，設立目標並形成同儕督導，以提昇學習成就。 (三)輔導活動課設計學生讀書策略或學習方法之課程規劃。 (四)輔導室專刊設計學習策略相關主題，提供學生學習資訊。 | 6/12、暑輔 3/16-20 3/30-4/24 3/16-22 | 輔導室 | 各班導師 輔導活動任課教師 輔導活動任課教師 |
| 二、協助學生因應考試壓力 | (一)輔導活動課規劃學生時間管理、情緒、壓力調適方法之相關主題課程。 (二)輔導室專刊設計時間管理、情緒調適之相關主題，提供學生壓力因應方法相關資訊。 | 2/23-27 3/16-22 | 輔導室 | 輔導活動任課教師 |
| 三、進行低成就及重修生的輔導 | (一)問卷調查了解學生學習困擾，發現潛在個案，進行個別諮商輔導，以提昇學習成就。 (二)輔導活動課中，藉由活動及課程觀察，發現潛在個案，進行個別諮商輔導，以協助提昇學習成就。 (三)各班導師或任課教師，協助觀察班級學生學習狀況，發現潛在個案，進行個別諮商輔導。 | 3/9-15 整學期 整學期 | 輔導室 輔導室 輔導室 | 各班導師 全校教師 |
| 四、加強升學輔導 | (一)高、國三生學習概況調查及諮商輔導。 (二)高、國三生升學諮詢輔導。 (三)轉學、復學、轉班及轉組學生學習適應調查及諮詢輔導。 | 3月 3月 3/9-15 | 輔導室 輔導室 輔導室 | 各班導師 各班導師 |

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-----|------|
| 五、素養導向學習暨學生自主學習諮詢輔導 | (一) 提供 108 課綱相關學習整體資訊及資料。 | 整學期 | 輔導室 | 教務處 |
| | (二) 配合學生自主學習計畫時程，協助學生撰寫修改計畫內容，提供諮詢、輔導。 | 2/27-5/22 | 輔導室 | 全校教師 |
| | (三) 藉由生涯規劃與生命教育課程，協助學生探索 108 課綱之素養導向課程、學習歷程檔案、自主學習、多元入學方案等議題，協助學生完成規劃。 | 整學期 | 輔導室 | 任課教師 |

伍、經費：由本校年度輔導室經費及相關計畫經費支應。

陸、本計畫經輔導工作委員會核可後實施，修正時亦同