

## 彰化縣私立精誠高級中學生命教育委員會設置要點

105年2月14日主管會報訂定通過

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署臺教學(三)字第1030027799號函「教育部生命教育推動方案」，以為103至106年生命教育中程計畫。
- 二、本校於104學年度成為生命教育校園文化種子學校一員，為落實國教署執行生命教育校園文化營造計畫。
- 三、於105年1月15日輔導工作委員會期末會議，提案通過於104學年度第二學期成立生命教育委員會，並於年度工作計畫項目中增列。

### 貳、目的

- 一、落實生命教育校園文化營造計畫的推動，執行校本生命教育理念，於正式課程、非正式課程及潛在課程的編製、發展與推行。
- 二、推動學生認識生命、重視生命、熱愛生命相關活動，建立學生正確的生命價值觀，並鼓勵學生自我實現。
- 三、培養師生建立憂鬱與自我傷害防治的概念，尊重自我生命，關懷他人生命。
- 四、建立本校生命教育的實施方式與內涵，培養師生具有人文精神的認知與作法，有效結合學校及社區資源，落實全人教育及終身教育的理念。
- 五、推動生命教育：珍賞、體會、奉獻、傳承等四項之發展遠景。

### 參、工作職責分掌一、校長

1. 督導、主持生命教育推行委員會工作。
2. 核定工作計畫，並領導實施。
3. 延聘工作人員並督導之。

### 二、輔導室

1. 協助校長籌組並負責委員會有關工作。
2. 促進有關處室及資源機構之聯繫與合作，辦理委員會工作。
3. 推動學校委員會及加強宣導生命教育觀念及相關活動。
4. 主體執行生命教育校園文化營造計畫。
5. 強化自我傷害防治三級預防。
6. 辦理學生生命教育活動，強化輔導股長訓練。

### 三、教務處

1. 充實生命教育於正式課程及教學內涵裡。
2. 鼓勵教師將生命教育教材融入各科教學活動中實施，研發相關教材教法。

### 四、學務處

1. 舉辦生命教育相關活動於文藝、班週會、品德教育中。
2. 透過社團及生活教育，宣導並加強相關理念，使學生從活動中能自我省察建立自我信念，進而發展潛能，建立正確的人生觀。
3. 運用校安中心進行緊急應變服務，維繫人身安全，落實反霸凌因應小組，保障人性尊嚴。經營校園安全管理與巡查，規劃友善安全空間。

### 五、總務處

1. 建立並美化校園內人身安全之學習環境。
2. 落實門禁管制。
3. 協助生命教育推行中各類物資的添購及刊物的印製。

### 六、人事室

1. 鼓勵教師校外有關生命教育之在職進修活動。
2. 鼓勵教師參加校內外各項生命教育研習活動。

## 七、圖書室

1. 選購生命教育優良讀物。
2. 鼓勵師生選讀生命教育書籍。

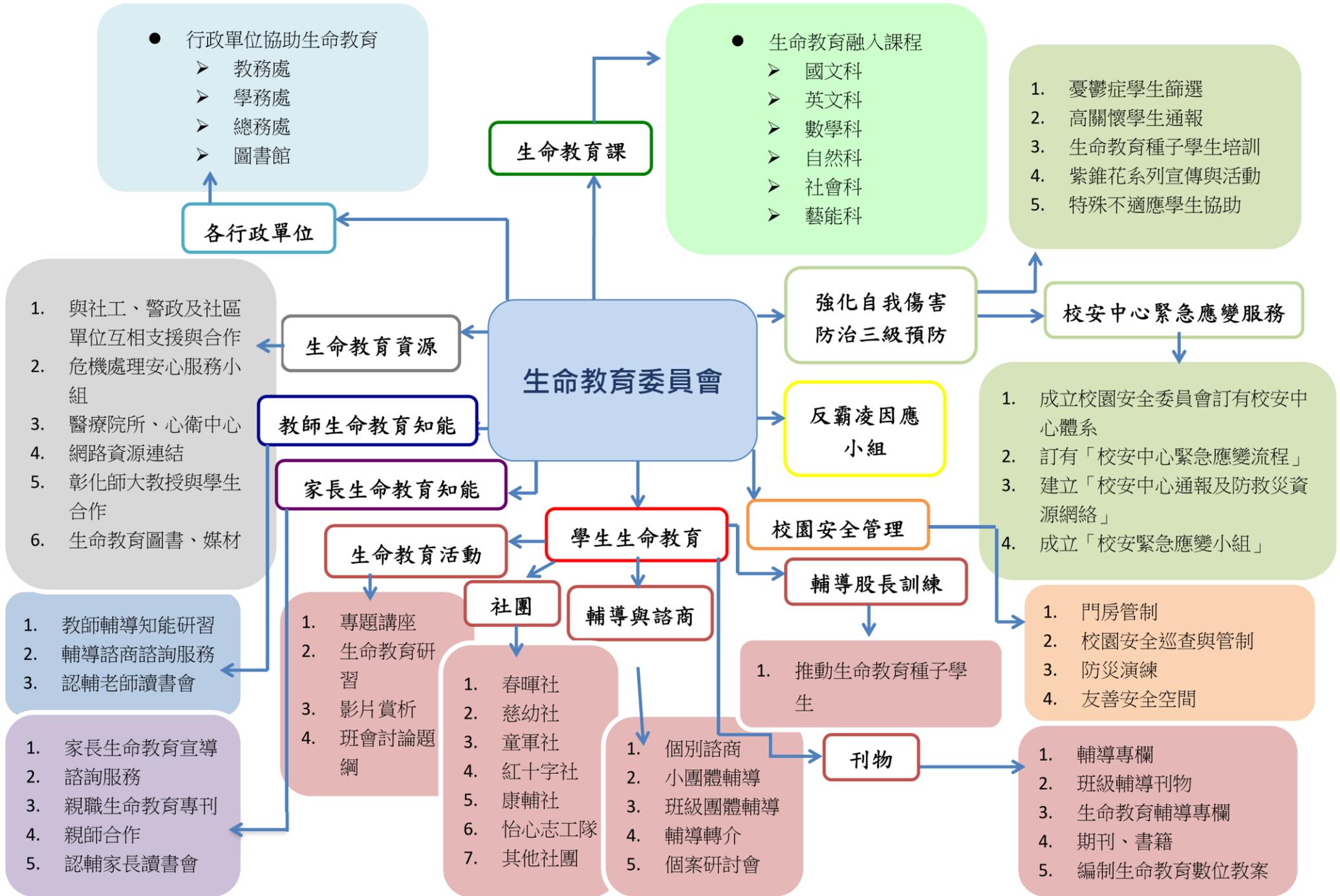
八、會計室：協助生命教育經費的執行追蹤與管考。

肆、生命教育委員會議每學期召開一次，由校長擔任召集人，邀集各處室主任，各科教學研究會主席教師、家長及學生代表等。並設立「生命教育工作執行小組」，必要時得由執行秘書召開臨時工作會議。

伍、本會委員均為無給職，任期一學年度。本次任期由 108 年 9 月 1 日至 109 年 8 月 31 日止。

陸、本組織章程經行政會議討論通過後，呈 校長核可後實施，修正時亦同。

柒、生命教育委員會組織圖如下：



捌、108 學年度第一學期生命教育實施計畫內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	承辦單位
一、召開「生命教育委員會」會議	擬定及推動本校生命教育實施計畫，本學期生命教育校園文化營造總體計畫開始執行	9 月	生命教育委員會委員	輔導室
二、融入各科教學，各科實施生命教育相關課程教案	將生命教育內容融入各科教學活動，實施生命教育的相關課程教案	全學期	各教學研究會	教務處輔導室
四、認輔教師、家長讀書會	一流的教養：這樣教孩子，將來他會感謝你	全學期	本校教師、家長	輔導室
五、高一生命教育同儕輔導體驗活動	藉由活動讓高一生學習生命的意義，體驗生命教育的內涵、強化高二生設計活動能力與領導力。	9/2-9/15 培訓 10/4 正式活動	高一二學生	輔導室 學務處
六、品德教育「七個好習慣」同儕輔導	1. 透過教案設計活動的帶領，協助引導學生養成七個成功者所具備的好習慣，藉以提昇品德教育內涵。 2. 藉由教案活動之幹部培訓，提高學生的組織與表達能力，並培養帶領團體活動之領導能力	全學期	高一二學生	輔導室 學務處

六、感恩傳情週	1. 教師節感恩週：全校學生於網路填寫感謝老師的話語，於 9/23-27 午餐時間廣播。 2. 歲末感恩週：鼓勵全校師生於歲末時節，於網路表單填寫對同儕、教師感謝、抱歉等話語，由輔導室代為傳達，拉近全校師生之間的關係與增進學生人際關係。	9/16-27 12/16-12/29	全校師生	輔導室
七、美術科：一版多色·驚艷分享	● 計畫內容： 1. 「12 生肖變奏曲」引導學生透過觀察各類動物的生命習性及獨特個性，重新歸納與組合，展現 12 生肖變奏曲的創新風格及新生命的付與。 2. 繪畫基本技法。 3. 認識凸版畫印刷及版畫印刷實作。 4. 作品裝裱並公開展示。 ● 實施策略：配合高中美術課程綱要，強化學生美的原理原則基本素養，並 <u>以版畫創作形式詮釋生命價值的教育環境</u> ，同時也彰顯美術科的課程特色。	全學期	高一全體 470 位學生	教務處輔導室
八、地球科學「自我領導力的淬煉」	1. 在國高中地球科學課程與國三童軍、高二實作自我領導力的學習模式，融入各種生命教育的主题，如『思考素養』、『人的特質與人性觀』、『哲學與生命意義』、『人格統整與靈性修養』，讓孩子實踐自我領導力的諸多面向	全學期	國高中地球科學課程與國三童軍、高二實作自我領導力	地球科學科輔導室

	<p>2. 藉由各式團隊合作的學習模式與工具，讓學生在創新教學風潮的影響下，成為具有高度自信與自尊的孩子，不僅能夠表達自我概念與幫助夥伴，也能讓懼怕人際的孩子能夠在合作中自然地邁向團隊目標，並學習各項知識與技能。</p> <p>3. 藉由各式地球科學活動媒體教具與輔導諮商的媒材，引導孩子融入自然科學有關環境議題的實作課程中，讓學生進行生命情境反思與科學實作活動，一則了解自我學習的關鍵，二則練習與人互動的同理包容，期能提升人我共好的團隊精神。</p> <p>4. 希望每個參與的孩子可以成為具有自我領導力的同理包容與團隊合作的種子，最終茁壯長大而影響更多本身周遭的人事物。</p>		課程修課同學			<p>理期就得中斷求學、工作的自由與權利，長期徘徊於這樣的困境更使得非洲女性意識低落與性別不平等的現象存在。</p> <p>2. 藉由非洲女孩議題，引導學生進行思辨，培養「覺」與「思」的能力，反思如何改變生活與環境，並鼓勵學生拓展國際視野，主動關懷非洲，體認身為世界公民的責任。同時，也讓男生能了解生理期會為女生所帶來的困擾，進而去同理與尊重女生。</p> <p>3. 結合家政領域的織物課程，說明布衛生棉材質對環境友善，相較於拋棄式產品多是不可再生的資源，棉花與水資源在良好的利用下是能無限循環的資源，符合環境永續。</p> <p>4. 結合家政領域的手縫課程，讓學生學會且熟悉基本手縫縫法，並運用所學技能縫製「布衛生棉」送給非洲女孩們。</p>			
八、家政科「非妳莫屬」	1. 讓學生了解非洲女孩因生理期面臨的困境。相較於拋棄式衛生用品琳瑯滿目的臺灣，生理期對於非洲女孩卻是痛苦的夢魘。因貧窮與衛教觀念不足，每當生	全學期	國二學生	家政科	九、生態園計畫-生命源、圓夢園	1. 持續經營維護生態園，使學生們有更遼闊的空間，培養學生對生命的認識、建立生命的概念，並學習珍惜生命。	全學期	全校學生	總務處輔導室

彰化縣私立精誠高級中學 108 學年度第二學期生命教育校園文化實施內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	承辦單位
一、召開「生命教育委員會」會議	擬定及推動本校生命教育實施計畫，本學期生命教育校園文化營造總體計畫開始執行	2月	生命教育委員會委員	輔導室
二、融入各科教學，各科實施生命教育相關課程教案	安排將生命教育內容融入各科教學活動，實施生命教育的相關課程教案	全學期	各教學研究會	教務處輔導室
三、教師輔導知能讀書會	跟阿德勒學正向教養：教師篇	全學期	本校教師	輔導室
四、認輔家長讀書會	溫和且堅定的正向教養：教出自律、負責、合作的孩子，賦予孩子解決問題的能力	全學期	本校家長	輔導室
五、品德教育「七個好習慣」同儕輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教案設計活動的帶領，協助引導學生養成七個成功者所具備的好習慣，藉以提昇品德教育內涵。</li> <li>2. 藉由教案活動之幹部培訓，提高學生的組織與表達能力，並培養帶領團體活動之領導能力</li> <li>3. 上學期已執行前三習慣，本學期將繼續執行其餘四個好習慣。</li> </ol>	3-4月	高一二學生	輔導室 學務處
六、學生身心關懷與心理衛生教育。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行轉學、復學、轉班及轉組學生的學習適應狀況問卷調查及輔導</li> <li>2. 進行高國二生活適應問卷調查及輔導</li> <li>3. 心理衛生資訊提供，因應冠狀病毒，提供相關面對疾病、意外態度調適方法：班</li> </ol>	2-6月	全校學生	輔導室

	級輔導專欄、教師心理衛生小報			
七、家庭教育專刊	1. 發行家庭教育-親子園地專刊，紀錄本學期生命教育、品德教育、親職講座相關成果。	5月6月	全校親師生	輔導室
八、生態園	1. 持續經營維護生態園，使學生們有更遼闊的空間，培養學生對生命的認識、建立生命的概念，並學習珍惜生命。	全學期	全校學生	總務處輔導室
九、「戲說文學——解構文學·建構生命」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、結合國高中語文教材，敦聘藝術人員／表演團隊，進入校園進行專題講座、示範演出、戲劇公演，活潑教學，深化教材學習價值，跳脫傳統課堂聽說讀寫的刻板學習。</li> <li>2、藉由藝術人員的經驗分享，引領學生思考生命的意義與生涯規劃的重要性。</li> <li>3、結合員林演藝廳、台中歌劇院、藝文團隊資源，辦理藝文教育活動，藉由劇作欣賞，刺激學生思考生命的深度與廣度，發掘個人生命的無限可能之餘，也能學會尊重生命的獨特性。</li> <li>4、藉由多元表演藝術的接觸，拓展學生休閒娛樂選項，跳脫3C產品成癮泥淖，提升生命的質量。</li> </ol>	2-6月	全校師生	國文科輔導室
十、小團體諮商	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於諮商活動，能夠激勵學生對於生命教育的知能。</li> <li>2. 藉由小團體經驗的分享，協助學生表達失落與悲傷的經</li> </ol>	5-6月	國中生	彰師大碩一生輔導室

	驗、學會調適的方法。 3. 協助學生坦誠面對自己，能珍視生命的價值與意義。			
十一、母親節壁報比賽	透過節慶，感謝母親每日不辭辛勞、無微不至的照顧，並提倡孝順之精神。	5月	國一學生	學務處
十二、校外教學活動參訪	培養正當休閒生活態度，擴充知識領域，增廣見聞，充實生活內容，發揮團隊精神增進師生感情。	5月	高國二學生	學務處
十三、志工教育訓練	強化志工專業知能，激勵同學秉持「施比受更有福，予比取更快樂」之理念，以激發其服務熱忱，踴躍投入志願服務行列，共同為協助拓展祥和社會而奉獻心力。	8月	高中部學生	學務處
十四、鼠尾草偏鄉營隊	透過團康遊戲，可以提升團隊向心力及默契，並增進隊輔與小朋友間的互動；透過圖畫創作、拼貼黏土等活動，激發小朋友的創造力、想像力，及欣賞他人作品的的能力；而在科學實驗活動中，由課程實作與學習單的輔助，培養小朋友對事物的思考力，增進課業自我思考的能力；校外參訪教學活動，讓小朋友能在教室以外的地方學習，並與社區資源結合，讓小朋友對生活週遭環境有更多認識；另外，安排足夠的作業時間，可以讓小朋友在	8月	怡心志工隊、暑假升小學二年級至六年級中低收入戶、單親、隔代教養、新住民等特殊境遇家庭的小	學務處

	營隊期間完成暑假作業，減輕家長督促學子完成作業的負擔。			
十五、地球科學：追蹤體察地球脈動	於國高中的正式課程中，包括國三自然領域地球科學、高一基礎地球科學，藉由融入自然科學觀測環境的體驗活動，融入生命教育元素導入相關課題，使得孩子認識熟悉環境觀察有關工具與輔導諮商媒材，引發學生進行反思生命情境與觀察周遭環境，以了解自我學習與人我互動、團隊共好、環境關懷的關聯，期許孩子茁壯能夠團隊合作與關懷環境脈動。	全學期	國三生 高一生 國中選修課程學生	地球科學科
十六、家政科「非妳莫屬」	結合上學期家政課縫製布衛生棉課程，邀請愛·女孩 Love·Binti 辦理「翻轉命運的布衛生棉」講座。藉由學習成果翻轉非洲女孩命運的同時，讓學生了解更多非洲女孩面對生命的難題，改變自己的視野。	3月	國二學生	家政科