

彰化縣私立精誠高級中學生命教育委員會設置要點

105年2月14日主管會報訂定通過

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署臺教學(三)字第1030027799號函「教育部生命教育推動方案」，以為103至106年生命教育中程計畫。
- 二、本校於104學年度成為生命教育校園文化種子學校一員，為落國教署執行生命教育校園文化營造計畫。
- 三、於105年1月15日輔導工作委員會期末會議，提案通過於104學年度第二學期成立生命教育委員會，並於年度工作計畫項目中增列。

貳、目的

- 一、落實生命教育校園文化營造計畫的推動，執行校本生命教育理念，於正式課程、非正式課程及潛在課程的編製、發展與推行。
- 二、推動學生認識生命、重視生命、熱愛生命相關活動，建立學生正確的生命價值觀，並鼓勵學生自我實現。
- 三、培養師生建立憂鬱與自我傷害防治的概念，尊重自我生命，關懷他人生命。
- 四、建立本校生命教育的實施方式與內涵，培養師生具有人文精神的認知與作法，有效結合學校及社區資源，落實全人教育及終身教育的理念。
- 五、推動生命教育：珍賞、體會、奉獻、傳承等四項之發展遠景。

參、工作職責分掌

一、校長

1. 督導、主持生命教育推行委員會工作。
2. 核定工作計畫，並領導實施。

3. 延聘工作人員並督導之。

二、輔導室

1. 協助校長籌組並負責委員會有關工作。
2. 促進有關處室及資源機構之聯繫與合作，辦理委員會工作。
3. 推動學校委員會及加強宣導生命教育觀念及相關活動。
4. 主體執行生命教育校園文化營造計畫。
5. 強化自我傷害防治三級預防。
6. 辦理學生生命教育活動，強化輔導股長訓練。

三、教務處

1. 充實生命教育於正式課程及教學內涵裡。
2. 鼓勵教師將生命教育教材融入各科教學活動中實施，研發相關教材教法。

四、學務處

1. 舉辦生命教育相關活動於文藝、班週會、品德教育中。
2. 透過社團及生活教育，宣導並加強相關理念，使學生從活動中能自我省察建立自我信念，進而發展潛能，建立正確的人生觀。
3. 運用校安中心進行緊急應變服務，維繫人身安全，落實反霸凌因應小組，保障人性尊嚴。經營校園安全管理與巡查，規劃友善安全空間

五、總務處

1. 建立並美化校園內人身安全之學習環境。
2. 落實門禁管制。
3. 協助生命教育推行中各類物資的添購及刊物的印製。

六、人事室

1. 鼓勵教師校外有關生命教育之在職進修活動。
2. 鼓勵教師參加校內外各項生命教育研習活動。

七、圖書室

1. 選購生命教育優良讀物。
2. 鼓勵師生選讀生命教育書籍。

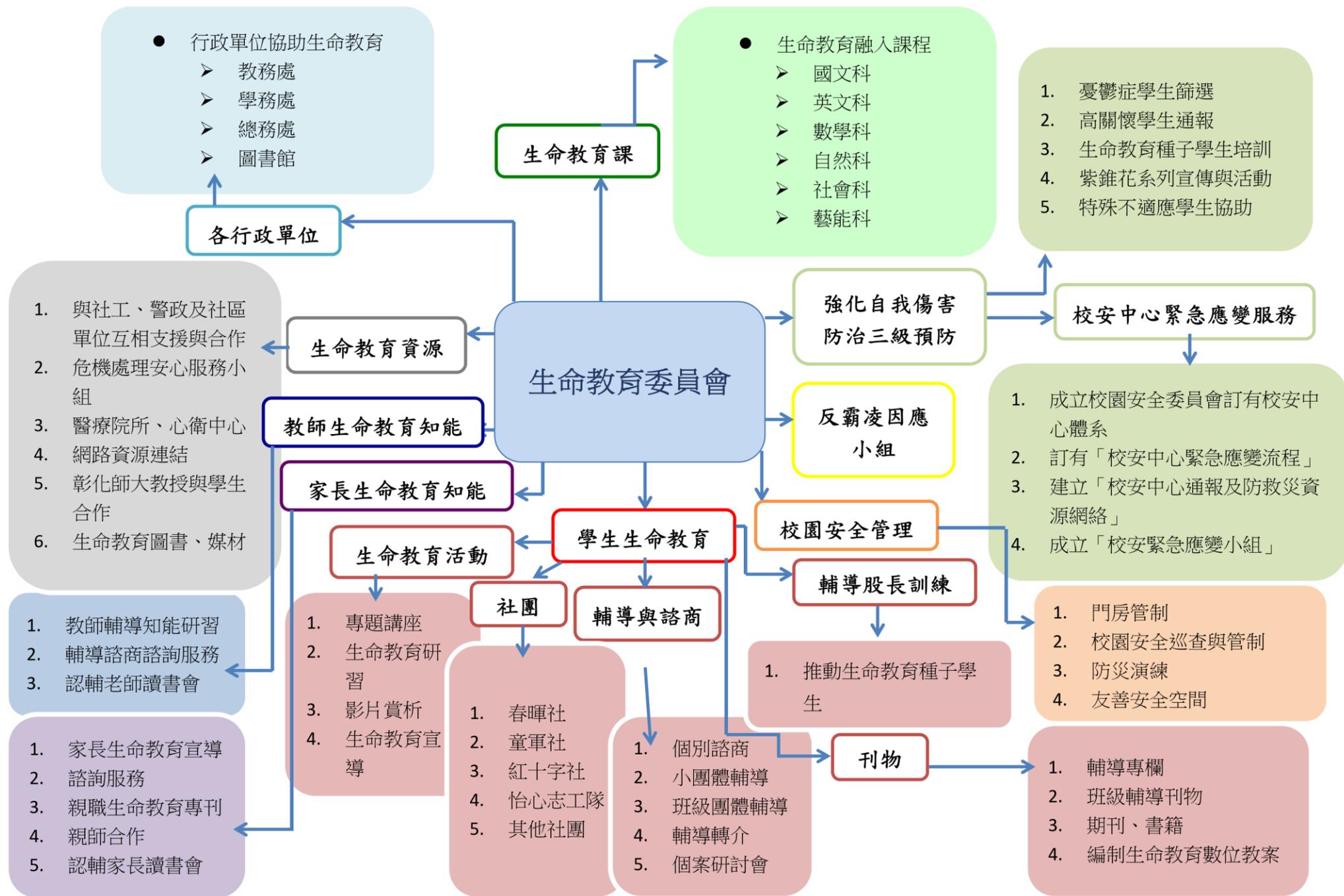
八、會計室：協助生命教育經費的執行追蹤與管考。

肆、生命教育委員會議每學期召開一次，由校長擔任召集人，邀集各處室主任，各科教學研究會主席教師、家長及學生代表等。並設立「生命教育工作執行小組」，必要時得由執行秘書召開臨時工作會議。

伍、本會委員均為無給職，任期一學年度。本次任期由 109 年 9 月 1 日至 110 年 8 月 31 日止。

陸、本組織章程經行政會議討論通過後，呈 校長核可後實施，修正時亦同。

柒、生命教育委員會組織圖如下：



捌、109 學年度第一學期生命教育實施計畫內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	承辦單位
一、召開「生命教育委員會」會議	擬定及推動本校生命教育實施計畫，並開始執行	9 月	生命教育委員會委員	輔導室
二、融入各科教學，各科實施生命教育相關課程教案	安排將生命教育內容融入各科教學活動，實施生命教育的相關課程教案	全學期	各教學研究會	教務處 輔導室
三、教師輔導知能讀書會	青春期的腦內風暴	全學期	本校教師	輔導室
四、認輔家長讀書會	溫和且堅定的正向教養 2	全學期	本校家長	輔導室
五、品德教育「七個好習慣」同儕輔導	1. 透過教案設計活動的帶領，協助引導學生養成七個成功者所具備的好習慣，藉以提昇品德教育內涵。 2. 藉由教案活動之幹部培訓，提高學生的組織與表達能力，並培養帶領團體活動之領導能力。	10-11 月	高一學生	輔導室 學務處

六、教師節感恩傳情週	以生命教育中重視四道人生的議題，鼓勵全校學生以道歉、道謝、道愛的方式對師長表達，開放網路與紙本表單提供學生填寫，於 9/21-28 午餐時間以視訊廣播方式播送。	9/14-28	全校師生	輔導室
七、學生身心關懷與心理衛生教育。	1. 進行轉學、復學、轉班及轉組學生的學習適應狀況問卷調查及輔導 2. 進行高國三生活適應問卷調查及輔導 3. 進行高國一新生入學生活適應問卷調查及輔導 4. 心理衛生資訊提供：以班級輔導專欄、教師心理衛生小報方式，提供學生相關資訊。 5. 憂鬱症、自殺防治宣導：國二、國三輔導活動課程中實施	全學期	全校學生	輔導室
八、藝界人生思想起	1. 結合臺中國家歌劇院、彰化員林演藝廳、各地表演團隊資源，邀請表演藝術家、編導人員，蒞校講座、辦理工	全學期	高國中部學生	教務處 國文科

	<p>作坊，分享從業故事與人生體悟，讓學生得以藉他人的生命經驗思想自己的生涯規畫。</p> <p>講座、工作坊，採自由報名，提供有興趣進一步探究表演藝術領域的孩子，得以更深刻瞭解幕前幕後工作，確認個人生涯規畫。</p>			
九、美術科：拼貼名畫的新生命	<p>● 計畫內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「拼貼名畫的新生命」引導學生欣賞並選擇喜愛名畫，以現有結構注入學生巧思，展現名畫的創新風格及新生命的付與。 2. 拼貼基本技法。 3. 認識色彩三元素及可以拼貼之報紙、紙片、布片、繩索或其他與主體有關的材質黏貼物實作。 4. 作品裝裱並公開展示。 <p>● 實施策略：配合高中美術課程綱要，強化學生美的原理原則基本素養，並以拼貼創作形式詮釋生命價值的教育環境，同時也彰顯美術科的課程特色。</p>	全學期	高一全體 470 位學生	教務處 輔導室
十、聖食計畫	藉由聖食計畫活動的實行使志工	全學期	參與聖	學務處

	<p>們培養愛物惜物的美德，並將理念付諸行動，透過集中處理未食用的團膳，交由人安基金會，由該基金會提供給需要幫助的街友們，達到資源的重新分配與充分利用。</p>			食計畫 班級、 志工
十一、紅十字少年服務隊	<p>我們紅十字社秉持著一個幫助人的態度，以人道及同理心作為出發點積極投入每個活動，包含淨山、發票募款、舊鞋救命等等，希望能藉由我們小小的力量，帶動社會大眾，一同與我們一起幫助別人，將力量最大化。</p>	全學期		紅十字 少年服 務隊社 團學生 學務處 社團組
十二、生命科學研究社	<p>聚集了一群對生命科學有興趣的同學，透過各種以學生為主的學習活動，除了進一步探索生命奧秘，也同步促進協調、規劃、紀錄、溝通、檢討、批判思考等各項能力。</p>	全學期		生命科 學研究 社團學 生 學務處 社團組

彰化縣私立精誠高級中學 109 學年度第二學期生命教育特色學校實施內容

活動項目	實施內容	時間	參加對象	承辦單位
一、召開「生命教育委員會」會議	擬定及推動本校生命教育實施計畫，本學期生命教育特色校園文化計畫開始執行	3 月	生命教育委員會委員	輔導室
二、教師輔導知能讀書會	「內在驅動心理學：你被掏空了嗎？如何從精疲力竭中重燃工作熱情」	全學期	本校教師	輔導室
三、認輔家長讀書會	最高的教養：從「全美最優秀女高中生」培育，談世界級人才的五大特質	全學期	本校家長	輔導室
四、品德教育「七個好習慣」同儕輔導	1. 透過教案設計活動的帶領，協助引導學生養成七個成功者所具備的好習慣，藉以提昇品德教育內涵。 2. 藉由教案活動之幹部培訓，提高學生的組織與表達能力，並培養帶領團體活動之領導能力 3. 上學期已執行前二習慣，本學期將繼續執行。	3-4 月	高一學生	輔導室學務處
五、學生身心關懷與心理衛生教育。	1. 進行轉學、復學、轉班及轉組學生的學習適應狀況問卷調查及輔導 2. 進行高國二生活適應問卷調查及輔導 3. 心理衛生資訊提供，因應冠狀病毒，提供相關面對疾病、意外態度調適方法：班級輔導專欄、教師心理衛生小報	2-6 月	全校學生	輔導室
六、最在地最時尚之「戲說	1. 從中學國語文課出發：將「多元文化」議題融入中學國語	全學期	全校學生	國文科

文學—— 解構文學 • 建構生命」	<p>文教育，從文本閱讀與理解出發，透過循序引導，促使學生覺知並正視本地傳統戲曲文化沒落的問題，建構對本地傳統戲曲文化的知識，進而認同本地傳統戲曲文化的價值，培養文化自信，進而將傳統戲曲融入生活情境，成為在地文化永續發展的種子。</p> <p>2. 結合非正式課程：(1) 專題講座辦理，邀請各類戲曲專家、藝員，辦理專題講座、示範演出，引領學生建構傳統戲曲知識、學習基本功法唱腔，培養欣賞能力，感知戲曲藝術的美好。(2) 參訪表演場館，結合員林演藝廳、臺中國家歌劇院教育推廣活動，進行校外參訪，認識當代表演場館及地方特色館，強化學生對戲曲文化的理解與欣賞，期能產生潛移默化的教學效果。(3) 欣賞表演活動，結合表演場館、藝術團隊教育推廣活動，爭取優惠折扣，鼓勵學生進場觀賞演出，以具體行動表現對傳統文化的支持，培養觀賞能力，為文化傳承與永續發揮助益。</p>			
七、最在地最時尚之「走讀彰化」	1. 引領學生瞭解有「台灣新文學之父」及「彰化媽祖」之稱的賴和生平事蹟及生命歷程和他的文學成就。	3-6 月	國三直升班學生	國文科

	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生剖析賴和最具人道關懷和反抗精神的小說——梘稱仔，並讓學生將小說改編成戲劇演出讓學生清楚明白舞台呈現是多方配合的成果，進而體悟分工合作的重要性。 參觀賴和紀念館及彰化文學館、彰化文學步道等進行文學郊遊趣活動，於課堂中進行議題討論，體悟文學就是生命的展演，進行生命書寫習作。 邀請磺溪文學獎得主員林高中林佳儀老師分享自己的創作歷程及生命故事對創作的影響。 藉由彰化巷弄的深度走讀，了解彰化人文的底蘊及庶民的生活文化。 			
八、最在地最時尚之「美光靚影精誠魂」	<ol style="list-style-type: none"> 國二選定校園中重要歷史建築或景象，透過訪問了解其由來與發展脈絡。 學生訪問資深精誠教職員工，歸納整理訪問資訊，介紹精誠歷史風情讓更多精誠人了解過去的精誠發展，並從中體會精誠人的人學圖像。 讓學生了解孔版印刷的原理與特色，進而運用影像印刷於生活當中。 讓學生從圖像印製與賞析中，深化對精誠歷史的情感 	2-6 月	高一全體 470 位學生 國二 201~203 班學生	輔導室 美術科

	與在地文化價值。 5. 預計於六月中展出成果。			
九、精誠心，半線情之「半線風情，人文關懷」	1. 運用微課程—精誠心、半線情之「半線風情、人文關懷」，進行概念介紹，引導學生學習從歷史、地理、英文的角度，搭配參訪與在地導覽，認識在地人文風情，關懷所住地方的人事物。	2-4 月	高一 30 位學生	輔導室 地理科 歷史科 英文科
十、母親節壁報比賽	透過節慶，感謝母親每日不辭辛勞、無微不至的照顧，並提倡孝順之精神。	5 月	高一學生	學務處
十一、校外教學活動參訪	培養正當休閒生活態度，擴充知識領域，增廣見聞，充實生活內容，發揮團隊精神增進師生感情。	6 月	高國二學生	學務處
十二、志工教育訓練	強化志工專業知能，激勵同學秉持「施比受更有福，予比取更快樂」之理念，以激發其服務熱忱，踴躍投入志願服務行列，共同為協助拓展祥和社會而奉獻心力。	8 月	高中部學生	學務處
十三、怡心國小暑期營隊	透過至國小辦理暑期營隊，設計一連串相關活動，讓國小學童能在這個暑假留下一個難忘的回憶，並能從中學習相關的知識與技能。	8 月	怡心志 工隊、 暑假升 小學二 年級至 六年級 中低收入 戶、單 親、隔 代教養、 新	學務處

			住民等特殊境遇家庭的小	
十四、紅十字少年服務隊	紅十字社秉持著一個幫助人的態度，以人道及同理心作為出發點積極投入每個活動，包含淨山、發票募款、舊鞋救命等等，希望能藉由我們小小的力量，帶動社會大眾，一同與我們一起幫助別人，將力量最大化。	全學期	紅十字少年服務隊社團學生	學務處 社團組
十五、生命科學研究社	聚集了一群對生命科學有興趣的同學，透過各種以學生為主的學習活動，除了進一步探索生命奧秘，也同步促進協調、規劃、紀錄、溝通、檢討、批判思考等各項能力。	全學期	生命科學研究社團學生	學務處 社團組
十六、聖食計畫	藉由聖食計畫活動的實行使志工們培養愛物惜物的美德，並將理念付諸行動，透過集中處理未食用的團膳，交由人安基金會，由該基金會提供給需要幫助的街友們，達到資源的重新分配與充分利用。	全學期	參與聖食計畫班級、志工	學務處