

彰化縣私立精誠高級中學 109 學年度第一學期學生學習輔導實施計畫

壹、實施依據

- 一、學生輔導法
- 二、109 學年度教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、本校 109 學年度輔導工作計畫

貳、實施目標

- 一、引導學生適應新的學習階段並養成適宜的學習習慣。
- 二、提供學生有效修正學習方法、態度，進而克服學習困境。
- 三、激發學生學習動機，養成自動學習習慣。
- 四、提供學生因應學業壓力之方式，協助其適應學習環境。
- 五、協助學業成就低落學生，提供適宜讀書策略與技巧，以提昇其學習動機。

參、實施對象：全校學生家長及師生

肆、實施內容與期程

執行項目	實施內容	實施時間	主辦單位	協辦單位
一、協助學生解決學習困擾，建立有效的學習方法	(一)輔導活動課設計學生讀書策略或學習方法之課程規劃。	8/28	輔導室	輔導活動任課教師 各班導師 任課教師
	(二)問卷調查了解學生學習困擾，設立目標並形成同儕督導，以提昇學習成就。	9/14-20	輔導室	
	(三)輔導室專刊設計學習策略相關主題，提供學生學習資訊。	10/5-11	輔導室	
二、協助學生因應考試壓力	(一)問卷調查了解學生壓力來源，並提供適當的調適方法，協助其因應。	9/14-20	輔導室	各班導師 輔導活動任課教師
	(二)輔導活動課規劃學生壓力調適方法之相關主題課程。	8/26	輔導室	
	(三)輔導室專刊設計壓力調適、測驗技巧之相關主題，提供學生壓力因應方法相關資訊。	10/5-11	輔導室	
三、進行低成就及重修生的輔導	(一)問卷調查了解學生學習困擾，發現潛在個案，進行個別諮商輔導，以提昇學習成就。	9/14-20、 9/28-10/4、 10/26-11/1 整學期	輔導室	各班導師 全校教師
	(二)輔導活動課中，藉由活動及課程觀察，發現潛在個案，進行個別諮商輔導，以協助提昇學習成就。		輔導室	
	(三)各班導師或任課教師，協助觀察班級學生學習狀況，發現潛在個案，進行個別諮商輔導。	整學期	輔導室	
四、加強升學輔導	(一)高、國三生學習概況調查及諮商輔導。	9 月	輔導室	各班導師 各班導師
	(二)高、國三生升學諮詢輔導。	12 月	輔導室	
	(三)轉學、復學、轉班及轉組學生學習適應調查及諮詢輔導。	9/28-10/4	輔導室 輔導室	

五、素養導向學習暨學生自主學習諮詢輔導	(一) 提供 108 課綱相關學習整體資訊及資料。	整學期	輔導室	教務處
	(二) 問卷調查:了解高一學生的學習適應狀況,提供學習不適應者諮詢或個別晤談。	10/26-11/1	輔導室	各班導師
	(三) 運用生涯規劃課程,加強宣導及協助學生上線操作學習歷程網站。	8/31-9/4	教務處	輔導室
	(四) 配合教務處課程諮詢教師,協助學生了解選課流程與規劃,於課程諮詢宣導後,進行二、三級個別諮詢、輔導。	7/20-24、 8/3-7	輔導室	教務處 課程諮詢 教師
	(五) 藉由生涯規劃與生命教育課程,協助學生探索 108 課綱之素養導向課程、學習歷程檔案、自主學習、多元入學方案等議題,協助學生完成規劃。	整學期	輔導室	任課教師

伍、經費：由本校年度輔導室經費及相關計畫經費支應。

陸、本計畫經輔導工作委員會核可後實施，修正時亦同

彰化縣私立精誠高級中學 109 學年度第二學期學生學習輔導實施計畫

壹、實施依據

- 一、學生輔導法
- 二、109 學年度教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、本校 109 學年度輔導工作計畫

貳、實施目標

- 一、引導學生適應新的學習階段並養成適宜的學習習慣。
- 二、提供學生有效修正學習方法、態度，進而克服學習困境。
- 三、激發學生學習動機，養成自動學習習慣。
- 四、提供學生因應學業壓力之方式，協助其適應學習環境。
- 五、協助學業成就低落學生，提供適宜讀書策略與技巧，以提昇其學習動機。

參、實施對象：全校學生家長及師生

肆、實施內容與期程

執行項目	實施內容	實施時間	主辦單位	協辦單位
一、協助學生解決學習困擾，建立有效的學習方法	(一)高、國三學長、學姐進入班級進行學習經驗分享與交流。 (二)輔導活動課程調查了解學生學習困擾，設立目標並形成同儕督導，以提昇學習成就。 (三)輔導活動課設計學生讀書策略或學習方法之課程規劃。 (四)輔導室專刊設計學習策略相關主題，提供學生學習資訊。	5/28、暑輔 3/1-7 3/8-4/4 3/15-21	輔導室	各班導師 輔導活動任課教師 輔導活動任課教師
二、協助學生因應考試壓力	(一)輔導活動課規劃學生時間管理、情緒、壓力調適方法之相關主題課程。 (二)輔導室專刊設計時間管理、情緒調適之相關主題，提供學生壓力因應方法相關資訊。	2/15-21 3/16-22	輔導室	輔導活動任課教師
三、進行低成就及重修生的輔導	(一)問卷調查了解學生學習困擾，發現潛在個案，進行個別諮商輔導，以提昇學習成就。 (二)輔導活動課中，藉由活動及課程觀察，發現潛在個案，進行個別諮商輔導，以協助提昇學習成就。 (三)各班導師或任課教師，協助觀察班級學生學習狀況，發現潛在個案，進行個別諮商輔導。	3/8-14 整學期 整學期	輔導室 輔導室 輔導室	各班導師 全校教師
四、加強升學輔導	(一)高、國三生學習概況調查及諮商輔導。 (二)高、國三生升學諮詢輔導。 (三)轉學、復學、轉班及轉組學生學習適應調查及諮詢輔導。	3月 3月 3/8-14	輔導室 輔導室 輔導室	各班導師 各班導師

五、素養導向學習暨學生自主學習諮詢輔導	(一) 提供 108 課綱相關學習整體資訊及資料。	整學期	輔導室	教務處
	(二) 配合學生自主學習計畫時程，協助學生撰寫修改計畫內容，提供諮詢、輔導。	2/22-5/7	輔導室	全校教師
	(三) 藉由生涯規劃與生命教育課程，協助學生探索 108 課綱之素養導向課程、學習歷程檔案、自主學習、多元入學方案等議題，協助學生完成規劃。	整學期	輔導室	任課教師

伍、經費：由本校年度輔導室經費及相關計畫經費支應。

陸、本計畫經輔導工作委員會核可後實施，修正時亦同