

彰化縣私立精誠高級中學109學年度第一學期學生生活輔導實施計畫

壹、實施依據

- 一、學生輔導法
- 二、109學年度教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、本校109學年度輔導工作計畫

貳、實施目標

- 一、協助學生生活適應與培養良好生活習慣，促進身心正常發展，培養健全人格。
- 二、推展性別平等教育、家庭教育以及生命教育等，落實心理衛生教育宣導。
- 三、整合校內外輔導資源與支援(輔導股長、認輔教師、家長、社區)，建立輔導網絡，提升輔導效能。

參、實施對象：全校學生家長及師生

肆、實施內容與期程

執行項目	實施內容	實施時間	主辦單位	協辦單位
一、新生始業輔導	(一)於輔導活動課程中介紹各處室，協助新生了解各處室功能。 (二)新生輔導資料建置：於暑期輔導活動課程(國中)中、各班班長協助(高中)，帶領學生填寫線上相關資料，提供輔導有關人員作為認輔及瞭解學生參考。	9/28-10/8 8月~9/13	輔導室 輔導室	 各班導師
二、學生生活適應輔導	(一)利用輔導聯絡簿(輔導股長)、綜合活動課程、導師會報時關心、了解學生狀況。 (二)生活適應調查問卷評估學生狀態，了解學生身心發展及困擾，視需要提供個別諮商、認輔或團體輔導。	整學期(每週) 9/14-9/18高國三 10/26-11/1高國一	輔導室 輔導室	各班導師 各班導師
三、心理衛生教育(性別教育、人際關係、情緒管理、防制校園霸凌)	(一)出版心理衛生小報-學生班級輔導專欄，提供學生健康心理衛生輔導資訊，並於輔導室網站提供心理輔導資訊。 (二)舉辦講座、或透過輔導活動課程中，加強學生心理衛生之知能(防制霸凌、性別刻板印象、性騷擾性侵害防制)。	11月(性別) 12月(生命教育) 12月(生涯輔導) 9/25國二性平講座 11/16-27(防制霸凌) 9/14-28	輔導室 輔導室	 輔導活動 授課教師

	(三) 教師節感恩週：全校學生於網路或紙本表單填寫感謝老師的話語，於9/21-28午餐時間廣播傳情。		輔導室	
四、辦理認輔工作	(一) 辦理認輔讀書會，加強全體教職員工及學生家長之輔導知能。	整學期(隔週)	輔導室	全校教師
五、辦理銷過輔導	(一) 運用輔導活動課程加強高國一新生對校規以及改過消過流程的認識了解。 (二) 銷過輔導學生申請名單及輔導教師資料建檔，試情況進行個別談話、認輔或小團體，關心學生生活、提供情緒支持並監督銷過進行。	9/14-18 定期評估	輔導室 輔導室	學務處
六、落實生命教育	(一) 召開生命教育委員會，結合各處室、各科，執行小組共同推動生命教育校園文化的正式課程、非正式課程及潛在課程，建立學生正確的生命價值觀，並鼓勵學生自我實現。	9/10召開委員會	輔導室	教務處 各科
七、推展品德教育	(一) 辦理品德教育七個好習慣同儕輔導，幹部說明會以及各三次幹部培訓，增進學生品德教育涵養並將好習慣實踐於生活中。 ➤ 習慣一：主動積極 ➤ 習慣二：以終為始	說明會10/16 正式實施： 10/30、11/20 培訓時間： 習慣一： 10/19、10/23、 10/26 習慣二：11/2、 11/9、11/16	輔導室	
七、推動家庭教育	(一) 辦理親職教育講座，提升家長家庭教育輔導知能。 (二) 辦理子職講座，提升學生了解子女本分之教育。 (三) 開設家長讀書會，引導家長培養正確親職教養態度與觀念。 (四) 推動全校教師家庭教育知能線上研習，並於學期末統計完成人次，追蹤提醒未完成教師。 (五) 設計親子溝通議題討論題綱，國中部由輔導活動課中進行討論課程；高中部於班會課時由	10/24. 12/12 9/26 整學期(隔週) 9月推行 1月調查統計與提醒 10/26-30(國中部) 10/30(高中部)	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	全校教師 輔導室

	班級幹部帶領班級進行討論。			
--	---------------	--	--	--

伍、經費：由本校年度輔導室經費及相關計畫經費支應。

陸、本計畫經輔導工作委員會核可後實施，修正時亦同。

彰化縣私立精誠高級中學 109 學年度第二學期學生生活輔導實施計畫

壹、實施依據

- 一、學生輔導法
- 二、109 學年度教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、本校 109 學年度輔導工作計畫

貳、實施目標

- 一、協助學生生活適應與培養良好生活習慣，促進身心正常發展，培養健全人格。
- 二、推展性別平等教育、家庭教育以及生命教育等，落實心理衛生教育宣導。
- 三、整合校內外輔導資源與支援(輔導股長、認輔教師、家長、社區)，建立輔導網絡，提升輔導效能。

參、實施對象：全校學生家長及師生

肆、實施內容與期程

執行項目	實施內容	實施時間	主辦單位	協辦單位
一、學生生活適應輔導	<p>(一)利用輔導聯絡簿(輔導股長)、課程、導師會報時關心、了解學生狀況。</p> <p>(二)生活適應調查問卷評估學生狀態，了解學生身心發展及困擾，視需要提供個別諮商、認輔或團體輔導。</p> <p>高國二：情緒狀態、人際、家庭、因應疫情</p>	<p>整學期(每週)</p> <p>3/8-3/12 高國一</p>	<p>輔導室</p> <p>輔導室</p>	<p>各班導師</p> <p>各班導師</p>
三、心理衛生教育(性別教育、人際關係、情緒管理、防制校園霸凌)	<p>(一)出版學生班級輔導專欄-提供學生健康心理衛生輔導資訊，並於輔導室網站提供心理輔導資訊。</p> <p>(二)透過輔導課程中，加強學生心理衛生之知能(防制霸凌、性別刻板印象、性騷擾性侵害防制)。</p> <p>➤ 國一：性騷擾防制</p> <p>➤ 國二：身體界線、性別認同</p> <p>➤ 國三：網路交友、危險情人</p>	<p>3 月(學習輔導)</p> <p>4 月(生命教育)</p> <p>5 月(性別平等、生涯輔導)</p> <p>3/29-4/2</p> <p>4/5-4/9</p> <p>4/12-4/16</p> <p>3/22-3/26</p> <p>3/29-4/2</p>	<p>輔導室</p> <p>輔導室</p>	<p>輔導活動授課教師</p>

四、辦理認輔工作	(一)辦理認輔讀書會，加強全體教職員工及學生家長之輔導知能。	整學期(隔週)	輔導室	全校教師
五、辦理銷過輔導	(一)運用輔導活動課程加強國一生對校園以及改過消過流程的認識了解。 (二)銷過輔導學生申請名單及輔導教師資料建檔，試情況進行個別談話、認輔或小團體，關心學生生活、提供情緒支持並監督銷過進行。	3 月 定期評估	輔導室 輔導室	 學務處
六、落實生命教育	(一)召開生命教育委員會，結合各處室、各科，執行小組共同推動生命教育校園文化的正式課程、非正式課程及潛在課程，建立學生正確的生命價值觀，並鼓勵學生自我實現。 (二)執行教育部補助生命教育特色校園文化計畫，以生命永續為主軸，結合不同科目課程與活動，帶領精誠師生連結在地、關懷生命、永續經營的生命教育理念。	3/4 召開委員會 全學期	輔導室 輔導室	教務處各科 教務處 總務處 各科
七、推展品德教育	(一)辦理品德教育七個好習慣同儕輔導，幹部說明會以及各三次幹部培訓，增進學生品德教育涵養並將好習慣實踐於生活中。 ➤ 習慣三：要事第一 ➤ 習慣四：雙贏思維	說明會 3/22 正式實施：4/16、4/30 培訓時間： 習慣三： 4/6、4/9、4/12 習慣四： 4/12、4/19、4/26	輔導室	
七、推動家庭教育	(一)辦理親職教育講座，提升家長家庭教育輔導知能。 (二)辦理子職講座，提升學生了解子女本分之教育。 (三)開設家長讀書會，引導家長培養正確親職教養態度與觀念。 (四)推動全校教師家庭教育知能線	3/13. 4/10 3/19 整學期(隔週)	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	 全校教

	<p>上研習，並於學期末統計完成人次，追蹤提醒未完成教師。</p> <p>(五)設計親子溝通議題討論題綱，國中部由輔導活動課中進行討論課程；高中部於班會課時由班級幹部帶領班級進行討論。</p>	<p>4/19-30(國中部)</p> <p>4/30(高中部)</p>	輔導室	師 輔導室
--	--	--------------------------------------	-----	----------

伍、經費：由本校年度輔導室經費及相關計畫經費支應。

陸、本計畫經輔導工作委員會核可後實施，修正時亦同。