



# 你以為你懂，其實你從一開始就錯了

製作者：彰師大輔導與諮商所實習心理師 羅永智

資料來源：謬誤辨識的原理與教學

<http://wwwold.hfu.edu.tw/~cchi/papers/fallacy.pdf>

思想上的錯誤會引起語言上的錯誤，言論上的錯誤會引起行動上的錯誤。 ——Sapir-Whorf

**謬誤 (Fallacy)**，是一種似是而非的論述，表面上看起來是對的，而實際上卻是錯誤的。謬誤的思考就像是一種無法改變的天性。我們只能盡可能的發現到它的存在。但是這樣的努力必需是持續不斷的，因為不無論一個人受過多少訓練，都仍會有犯下謬誤的可能性。尤其是認為自己不會犯下謬誤的心態更是危險，因為這會讓自己大意，並在受到謬誤推理的影響時，卻仍不自知。

學習謬誤須先學習謬誤的特徵，再藉由這些特徵去尋找謬誤。當找到一個謬誤時，一定還要回頭判斷是否真的具備這些特徵，而不是單純依靠直覺。

學習**謬誤辨識**最重要的部分，其實是學習辨識自己的謬誤，以免因此做出錯誤的抉擇。其次才是辨識他人的謬誤，以免受到錯誤訊息的影響。而需要學習辨識謬誤的其實是所有人，這之中也包含了已經學過的人，因為謬誤辨識實際上並非單純是一種知識，而是一種能力，需要花上一定的時間來進行訓練，並保持偵查的敏銳度。



## 謬誤的種類      謬誤的特徵      謬誤的例子

### 以偏概全

以少數個例推論多數、全部、以及未來

小王在期中考時考卷全部寫 C，結果及格了，他就想：「哈！以後我就全寫 C 就會及格了。」

小明看小王感冒就想昨天有兩位同學也感冒，他們跑完操場後沒多久就好了，小王也該去跑操。

### 非黑即白

依據二分法進行推理，但忽略了其他可能性

課堂上，黃老師問同學：「如果神存在，那是『神愛世人』還是『神恨世人』才是正確的呢？」

我若沒考上公務員/考上博士/進入某知名科技公司工作，我的人生就毀了。