

彰化縣私立精誠高級中學110學年度國中生涯發展教育成果

「成立生涯發展教育融入課程教師社群」成果照片：



組長介紹融入課程設計的概念



社群老師代表進行討論



主任帶領討論與總結

彰化縣精誠中學實施生涯發展教育融入各領域教師自我檢核表(國中適用)

領域：資訊科技 老師：楊惠金

單元名稱	教學方式	檢核重點	教學紀要
第六學期的課程 第一單元課本 第一單元資料的 序	□講述法 □影片欣賞 □角色扮演 □小組討論 □其他 (實際操作)	(1) 生涯規劃教育之基本概念 □ 源 J1 了解生涯規劃的意義與功能 □ 源 J2 具備生涯規劃的知識與概念 (2) 生涯教育與自我探索 □ 源 J3 覺察自己的能力與興趣 □ 源 J4 了解自己的人格特質與價值觀 □ 源 J5 探索性別與生涯規劃的關係 □ 源 J6 建立對於未來生涯的願景 (3) 生涯規劃與工作/教育環境探索 □ 源 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 □ 源 J8 工作/教育環境的類型與現況 □ 源 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 □ 源 J10 職業倫理對工作環境發展的影響 (4) 生涯決定與行動計畫 □ 源 J11 分析影響個人生涯決定的因素 □ 源 J12 發展及評估生涯決定的策略	1. 認識美國生涯發展學者唐納·舒伯的生涯彩虹圖。 2. 排列出個人的專長、興趣、應有的後續表現，以及找出範圍內的生涯定位，協助學生生涯的決定因素及策略。
國中 二年級八班			
日期節次			
12月23日 第七節			
活動照片			

※各領域融入生涯發展教育課程，請老師協助填寫成果。

生涯融入各領域教學成果檢核表

國二(醫療產業)、國三(工業類)「產業探索講座」成果照片：



(照片)醫療復健領域之學習發展及健康產業相關職業資訊



(照片)介紹工業類群科學習內涵與未來職業發展

彰化縣私立精誠高級中學110學年度國中生涯發展教育成果

「職業探索海報」小組海報製作、學生小組發表：



「職業探索海報」學生優秀作品展示：



彰化縣私立精誠高級中學110學年度國中生涯發展教育成果

✚ 「我是生涯高手」校慶闖關活動成果照片：



A 關 特質彩虹



B 關 能力探索，您好，我是_____



C 關 護理知多少



D 關 1. 奇妙元素、2. 欣賞建物之美



E 關 看誰轉的厲害



F 關 我是物理治療師



G 關 職能治療：當我們玩在一起



H 關 產電精靈寶寶

彰化縣私立精誠高級中學110學年度國中生涯發展教育成果

國一「職業達人班級講座」成果照片：(共辦理 4 場次)



講題：咖啡師職業介紹



講題：職人生涯分享-經營幕僚工作



講題：網路上的開心農場行銷



講題：“雕”出亮麗、“凍”人的職人生涯

國一「學生生涯檔案資料夾比賽」評選、優秀學生表揚照片



國一「學生生涯檔案資料夾比賽」評選



作品表現優秀學生 頒獎表揚



彰化縣私立精誠高級中學110學年度國中生涯發展教育成果

精誠中學國二「職群探索」、「職場參訪」活動成果：

參觀學校：鹿港高中（汽車科、水產養殖科、商貿科）



參觀學校：秀水高工（機械科、電機科、製圖科、建築科、室內設計科、創造力中心）



參觀單位：富山精機廠



參觀單位：縉陽企業有限公司(彰濱緞帶王工廠)

